

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области**

Отдел образования Администрации Целинского района

МБОУ Журавлевская СОШ №17

РАССМОТРЕНО

Председатель Методсовета

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

Богданов Е.Ю.

Богданов Е. Ю.

Журавлёвской СОШ № 17

Авраменко Е.В.

Приказ № 1 от «30» 08
2023 г.

Приказ № 1 от «30» 08
2023 г.

Приказ № 115 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 8-10 классы

с. Журавлёвка 2023 г

Раздел 1. «Планируемые результаты освоения по программе дополнительного образования»

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: - осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; - проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах; - готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: - понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование

познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Раздел 2. Содержание курса

Раздел 1. Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают. Познавательная беседа «Деньги, их функции». Выступления учащихся «Потребление. Что делает деньги деньгами». Круглый стол «Виды современных денег. Риски в мире денег». Практическое занятие по теме раздела, создание проекта

Раздел 2. Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе. Уроки – лекции «Современная семья и ее финансы», «Что входит в расходную часть семейного бюджета». Урок – практикум «Как разумно совершать покупки». Практическое занятие по теме раздела, создание проекта. Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования.

Познавательная беседа «Источники личного дохода подростка» Ролевая игра «Как может работать подросток». Решение экономических задач. «Какие налоги необходимо платить когда работаешь».

Раздел 4. Подведем итоги. Проверка уровня финансовой грамотности. Выполнение заданий. Диагностическая работа по финансовой грамотности в формате Основного государственного экзамена по обществознанию

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п\п	Раздел	Количество часов
	Введение	1
	Раздел 1. Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают.	10
	Раздел 2. Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе.	12
	Раздел 3. Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования.	9
	Раздел 4. Подведем итоги	1
	итого	33

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество	Дата	
			План	Факт
1.	Введение в курс предмета		05.09	
2.	Раздел 1 Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают Деньги, их функции		12.09	
3.	Что делает деньги деньгами		19.09	
4.	Виды современных денег		26.09	
5.	Риски в мире денег		03.10	
6.	Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают. Учимся на практике		10.10	

7.	Практическое занятие по теме раздела«Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают».		17.10	
8.	Создание проекта		24.10	
9.	Защита проекта		07.11	
10.	Итоговое повторение.		14.11	
11.	Давайте обсудим: Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают		21.11	
12.	Раздел 2 Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе Современная семья и ее финансы		28.11	
13.	Что входит в расходную часть семейного бюджета		05.12	
14.	Как разумно совершать покупки		12.12	
15.	Откуда берутся доходы в семейном бюджете		19.12	
16.	Как грамотно составлять семейный бюджет		26.12	
17.	Практическое занятие. Решение задач		16.01	
18.	Практическое занятие по теме раздела«Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе».		23.01	
19.	Создание проекта		30.01	
20.	Создание проекта		06.02	
21.	Урок практикум по теме раздела		13.02	
22.	Итоговое повторение.		20.02	
23.	Круглый стол: Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе		27.02	
24.	Раздел 3 Личный доход подростка: какие возможности есть в для его формирования современном обществе Источники личного дохода подростка		05.03	
25.	Как может работать подросток		12.03	

26.	Какие налоги необходимо платить когда работаешь		26.03	
27.	Практическое занятие по теме раздела«Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования».		02.04	
28.	Практическое занятие по теме раздела		09.04	
29.	Создание проекта		16.04	
30.	Итоговое повторение.		24.04	
31.	Контрольная работа по разделу 3 Личный доход подростка: какие возможности есть в		07.05	
32.	Практическое занятие по теме раздела, создание проекта		14.05	
33.	Раздел 4 Подведем итоги Проверка уровня финансовой грамотности		21.05	

СОГЛАСОВАНО
Прендседатель Методсовета
_____ Богданов Е.Ю.
Протокол № 1
от 30.08.2023 г

СОГЛАСОВАНО
Замдиректора по УР
_____ Богданов Е.Ю.
Протокол № 1
от 30.08.2023 г

Лист корректировки

Программы внеурочной деятельности

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных программой на проведение учебных занятий и фактическим количеством проведённых учебных занятий по причине _____

_____ в программу
вносятся следующие изменения:

Корректировка тематического планирования.

Раздел	Количество часов по программе	Количество часов в связи с корректировкой
Всего		

